

Liste structurée des vidéos

GRAMMAIRE

La BASE de la base en GRAMMAIRE

| | |
|--|---|
| Grammaire - Définition et intérêt | https://youtu.be/ZL5PPO8Sy0I?list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz |
| Grammaire - Nature ou fonction : quelle différence ? | https://youtu.be/7VAeAHTeo2g?list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz |
| Classes grammaticales - définition et intérêt (nature 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=fcCYZb01-cQ&list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz&index=3 |
| Classes grammaticales - mots variables (nature 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=1qXvjp8P3Pg&list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz&index=4 |
| Classes grammaticales - mots invariables (nature 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=fmCtAWuhk94&list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz&index=5 |
| Qu'est-ce qu'une classe grammaticale ? | https://www.youtube.com/watch?v=uHty7dQOXSy&list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz&index=6 |
| La grammaire, la syntaxe, ça ne sert à rien ? Pas si sûr ! | https://www.youtube.com/watch?v=Bkv4iaieBVA&list=PLJQP_GVezCla0gT_CFZKiRxxXPmA0ZUhz&index=7 |

| Le NOM | |
|---|---|
| Le nom : définition (nom 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=6eJxAb5QTr4&list=PLJQP_GVezCIbmJDFh3mMEDQG_p4MiGI_-&index=1 |
| Nom propre ou nom commun (nom 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=gBvw2TCNIEM&list=PLJQP_GVezCIbmJDFh3mMEDQG_p4MiGI_-&index=2 |
| Repérer le nom (nom 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=J7rOHSz4tew&list=PLJQP_GVezCIbmJDFh3mMEDQG_p4MiGI_-&index=3 |
| Les catégories du nom : communs, propres ; abstraits, concrets ; composés | https://www.youtube.com/watch?v=bEbVhYrEWuE&list=PLJQP_GVezCIbmJDFh3mMEDQG_p4MiGI_-&index=4 |
| L'ADJECTIF | |
| Adjectif - définition et rôle (adjectif 1/6) | https://www.youtube.com/watch?v=M2BofyrNW8I&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=1 |
| Repérer l'adjectif (adjectif 2/6) | https://www.youtube.com/watch?v=oojPDbtN9Eo&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=2 |
| Degré d'intensité de l'adjectif (adjectif 3/6) | https://www.youtube.com/watch?v=4HuR9XtdfwQ&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=3 |
| Le comparatif (adjectif 4/6) | https://www.youtube.com/watch?v=rL5C1dN-hp4&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=4 |
| Le superlatif (adjectif 5/6) | https://www.youtube.com/watch?v=lchPqBTRDbA&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=5 |
| L'adjectif non gradable (adjectif 6/6) | https://www.youtube.com/watch?v=JumtwRSf2ts&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=6 |

| | |
|--|---|
| Les fonctions de l'adjectif | https://www.youtube.com/watch?v=i4Wx8YMaYwU&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=7 |
| Le participe passé employé comme adjectif en grammaire française | https://www.youtube.com/watch?v=mU3bYWWvOdE&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=8 |
| Adjectif 5 - superlatif | https://www.youtube.com/watch?v=lchPqBTrDbA&list=PLJQP_GVezCIYcyIk4HCJ6d6aW7ZUIQ85J&index=9 |
| TOUT sur le DÉTERMINANT | |
| Déterminant : définition (déterminant 1/13) | https://www.youtube.com/watch?v=D28aej1R5TI&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=1 |
| L'article défini (déterminant 2/13) | https://www.youtube.com/watch?v=YhoppX3_Tcl&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=2 |
| L'article contracté, article élide (déterminant 3/13) | https://www.youtube.com/watch?v=bSZRierROgs&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=3 |
| L'article indéfini (déterminant 4/13) | https://www.youtube.com/watch?v=EVAYPn8-bsY&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=4 |
| L'article partitif (déterminant 5/13) | https://www.youtube.com/watch?v=jiFhXRQEGuU&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=5 |
| Le déterminant démonstratif (déterminant 6/13) | https://www.youtube.com/watch?v=fGDI4S9pMEg&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=6 |
| Le déterminant possessif (déterminant 7/13) | https://www.youtube.com/watch?v=gQnueejORnc&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=7 |
| Le déterminant numéral cardinal (déterminant 8/13) | https://www.youtube.com/watch?v=BpplbzKY_D8&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=8 |

| | |
|--|---|
| Le déterminant numéral ordinal (déterminant 9/13) | https://www.youtube.com/watch?v=wtTs5Q1epAc&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=9 |
| Le déterminant interrogatif (déterminant 10/13) | https://www.youtube.com/watch?v=YxtU2GdK9d8&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=10 |
| Le déterminant exclamatif (déterminant 11/13) | https://www.youtube.com/watch?v=CHajzhYmSZI&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=11 |
| Le déterminant indéfini (déterminant 12/13) | https://www.youtube.com/watch?v=zNq278lhG7U&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=12 |
| Tous les déterminants en moins de 3 minutes (déterminant 13/13) | https://www.youtube.com/watch?v=YPt0wMPzm8w&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=13 |
| Ma meilleure astuce pour distinguer les déterminants des pronoms | https://www.youtube.com/watch?v=zaodsdVY76M&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=14 |
| Les déterminants | https://www.youtube.com/watch?v=BvFYe4_F5H0&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=15 |
| Différence entre pronom et déterminant | https://www.youtube.com/watch?v=vgG7LRscw1A&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=16 |
| Qu'est-ce qu'un déterminant possessif ? Comment l'utiliser ? | https://www.youtube.com/watch?v=hRmhXLXkw4M&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=17 |
| De ou de la ? Je parle de cuisine OU je parle de la cuisine ? | https://www.youtube.com/watch?v=cr4-5amc0Rg&list=PLJQP_GVezClb4c30e4F_BGQ55XoxOYxeJ&index=18 |
| Soyez incollable sur le PRONOM | |
| Pronom - définition (pronom 1/14) | https://www.youtube.com/watch?v=wWq2Qt1No9s&list=PLJQP_GVezClZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=1 |

| | |
|---|---|
| Pronom personnel : définition (pronom 2/14) | https://www.youtube.com/watch?v=gJFeh_etTZ0&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=2 |
| Pronom personnel sujet (pronom 3/14) | https://www.youtube.com/watch?v=7AfsWSe4U9U&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=3 |
| Pronom personnel complément (pronom 4/14) | https://www.youtube.com/watch?v=XRgR4uGmKww&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=4 |
| Pronom personnel adverbial, réfléchi, tonique (pronom 5/14) | https://www.youtube.com/watch?v=UQ07kWxEECI&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=5 |
| Pronom personnel conjoint, disjoint, élide (pronom 6/14) | https://www.youtube.com/watch?v=pRI8qmj06FE&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=6 |
| Pronom personnel possessif (pronom 7/14) | https://www.youtube.com/watch?v=FT0LXEMhVR0&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=7 |
| Pronom personnel démonstratif simple (pronom 8/14) | https://www.youtube.com/watch?v=xNiVTF-8IQs&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=8 |
| Pronom personnel démonstratif composé (pronom 9/14) | https://www.youtube.com/watch?v=swhx0xYp5bc&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=9 |
| Pronom relatif (pronom 10/14) | https://www.youtube.com/watch?v=vrb2aSw0sF4&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=10 |
| Pronom interrogatif (pronom 11/14) | https://www.youtube.com/watch?v=uUHw7sV46AM&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=11 |
| Le pronom indéfini "on" (pronom 12/14) | https://www.youtube.com/watch?v=aWUTO6hmC6M&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=12 |
| Les pronoms indéfinis - sauf "on" (pronom 13/14) | https://www.youtube.com/watch?v=TUIPgSKDEMA&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=13 |

| | |
|---|---|
| Pronom numéral (pronom 14/14) | https://www.youtube.com/watch?v=3TNrTvjazLc&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94_Qw-_G3&index=14 |
| Pour éviter les répétitions : transformer en un pronom | https://www.youtube.com/watch?v=hxSIDnbnmazs&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=15 |
| Ma meilleure astuce pour distinguer les déterminants des pronoms | https://www.youtube.com/watch?v=zaodsdVY76M&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=16 |
| Tous les pronoms en quelques minutes | https://www.youtube.com/watch?v=zoOintc36iQ&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94_Qw-_G3&index=17 |
| Différence entre pronom et déterminant | https://www.youtube.com/watch?v=vgG7LRscw1A&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=18 |
| Repérer les classes grammaticales : le pronom | https://www.youtube.com/watch?v=WdD60ckqqHQ&list=PLJQP_GVezCIZn3WmUy221AzYK94Qw-_G3&index=19 |
| Le VERBE : carte d'IDENTITÉ | |
|  En scène les auxiliaires : "être" et "avoir" (auxiliaire 1/4) | https://youtu.be/xzVo92y-M4Y |
|  Auxiliaires VS Verbes : Comment les différencier ? 😬 | https://youtu.be/-loiC0IEaWs |
| Les semi-auxiliaires | https://youtu.be/ihAvRYg0cHs |
| Le rôle des auxiliaires 🗣️ | https://youtu.be/VuZgTIt9PKw |
| La nature VERBE | https://youtu.be/5KxNV143DI4 |

| | |
|---|---|
| Identifier le verbe et le sujet | https://youtu.be/UWj8CH7r52E |
| La Carte d'Identité du Verbe : Décryptage 🤖 | https://youtu.be/fmhzB2zvjRc |
| Le verbe, définition (verbe 1/20) | https://www.youtube.com/watch?v=sm-fQz-MB8w&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=1 |
| Verbe : comment le repérer (verbe 2/20) | https://www.youtube.com/watch?v=KixGGCFm1eo&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=2 |
| Verbe : sa carte d'identité (verbe 3/20) | https://www.youtube.com/watch?v=9zhxMzQOKOA&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=3 |
| Verbe : l'aspect (verbe 4/20) | https://www.youtube.com/watch?v=su4GIYqBIDg&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=4 |
| Verbe : qu'est-ce qu'un auxiliaire (verbe 5/20) | https://www.youtube.com/watch?v=I9HF_9JIQ6k&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=5 |
| Verbe ou auxiliaire ? Avoir et être (verbe 6/20) | https://www.youtube.com/watch?v=SQwAtgTIfiY&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=6 |
| Les autres auxiliaires (verbe 7/20) | https://www.youtube.com/watch?v=-C3nKFWSMr4&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=7 |
| Auxiliaires modaux, de temps, d'aspect (verbe 8/20) | https://www.youtube.com/watch?v=F13b6_OS2D4&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=8 |
| Comprenez ce qu'est un verbe pronominal - même si vous êtes débutant (verbe 9/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Td-rL2hQ08w&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=9 |
| Verbe essentiellement pronominal (verbe 10/20) | https://www.youtube.com/watch?v=sSbFVVtA2B4&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=10 |

| | |
|--|---|
| Verbe occasionnellement pronominal (verbe 11/20) | https://www.youtube.com/watch?v=1gevztVrMDY&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=11 |
| Verbe pronominal réfléchi (verbe 12/20) | https://www.youtube.com/watch?v=txmxG9pvBL0&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=12 |
| Verbe pronominal réciproque (verbe 13/20) | https://www.youtube.com/watch?v=doetMv9aDJ8&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=13 |
| Verbe pronominal de sens passif (verbe 14/20) | https://www.youtube.com/watch?v=q7PTw9AEo1Y&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=14 |
| Verbe impersonnel (verbe 15/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Di99PTd989w&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=15 |
| Verbe d'état (verbe 16/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Vkx-TI3gVLg&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=16 |
| Verbe attributif : définition et différence avec le verbe d'état (verbe 17/20) | https://www.youtube.com/watch?v=tIPuO5F-my0&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=17 |
| Verbe défectif (verbe 18/20) | https://www.youtube.com/watch?v=suPSKiApg4Y&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=18 |
| Verbe de parole (verbe 19/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Yg0edqE87sk&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=19 |
| Verbe de jugement (verbe 20/20) | https://www.youtube.com/watch?v=hb3pCtresC4&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=20 |
| Les groupes de verbe : 1er, 2e, 3e | https://www.youtube.com/watch?v=9fWSobEP2xo&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=21 |
| La forme impersonnelle (il pleut, il faut) | https://www.youtube.com/watch?v=cQ_Veguz29k&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=22 |

| | |
|--|---|
| Phrase verbale, non verbale | https://www.youtube.com/watch?v=mA5q1Yw8bRw&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=23 |
| Qu'appelle-t-on verbes de parole ? Quand les utilise-t-on ? | https://www.youtube.com/watch?v=rRIkWDABPVw&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=24 |
| Verbes transitifs et intransitifs | https://www.youtube.com/watch?v=liPaQj_T1Wk&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=25 |
| Fatigant ou fatigant ? Participe présent ou adjectif verbal ? | https://www.youtube.com/watch?v=9mlpgYkSr-A&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=26 |
| Le verbe: comment l'analyser ? | https://www.youtube.com/watch?v=_5kDUUdXU5Q&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=27 |
| VOIX ACTIVE-PASSIVE | |
| Voix active, passive et pronominale 🔍 : faire la différence (voix 1/6) | https://youtu.be/avKV8eKZaHw |
| | |
| Voix active et voix passive : comment faire la différence ? 👉 (voix 2/6) | https://youtu.be/ku7Y-ymR6f8 |
| | - |
| Complément d'agent : les 4 cas où il n'y est pas, dans une phrase passive 🤔 (voix 3/6) | https://youtu.be/KR_WjHY1d4M |
| Préposition utilisée devant le complément d'agent : DE ou PAR (voix 4/6) | https://youtu.be/FWYhgk-dFLw |

| | |
|---|---|
| Voix active, voix passive : les différencier facilement 📖, niveau avancé (voix 5/6) | https://youtu.be/IF67xB5ioak |
| Transformer la voix active en voix passive 🔄 (voix 6/6) | https://youtu.be/ZN7Vf_sctH8 |
| Temps composés et voix passive, les différencier 😊 | https://youtu.be/2tj-MLwV-p4 |
| La voix active et passive | https://www.youtube.com/watch?v=7GHeXeVh_DA&list=PLJQP_GVezCIYmTcPJnX202tXGEqyAHwG6&index=28 |
| L'ADVERBE | |
| L'adverbe : définition, rôle (adv.1/11) | https://www.youtube.com/watch?v=qJZ1TPxWILY&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=1 |
| Adverbes en -ment (adv.2/11) | https://www.youtube.com/watch?v=tPFNHoq6uu4&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=2 |
| Adverbes circonstanciels : lieu, temps, manière (adv.3/11) | https://www.youtube.com/watch?v=e_ap1eHbM5o&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=3 |
| Adverbe d'affirmation et de négation (adv.4/11) | https://www.youtube.com/watch?v=58C7-2YklXk&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=4 |
| Adverbes d'intensité (adv.5/11) | https://www.youtube.com/watch?v=Jeo3VyhHooQ&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=5 |
| Adverbes de quantité (adv.6/11) | https://www.youtube.com/watch?v=UaYxpyCdwY&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=6 |
| Adverbes de relation logique et de liaison (adv.7/11) | https://www.youtube.com/watch?v=8tFhybADvk&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=7 |

| | |
|--|---|
| Adverbes interrogatifs et exclamatifs (adv.8/11) | https://www.youtube.com/watch?v=6rBh-_OqPs&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=8 |
| Adverbes modaux (adv.9/11) | https://www.youtube.com/watch?v=64FJNDtObL8&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=9 |
| Les différents types d'ADVERBES (adv 10/11) | https://www.youtube.com/watch?v=9QfPjXFBWlw&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=10 |
| Adverbe : le repérer (adv.11/11) | https://www.youtube.com/watch?v=hbZdcX8rzFM&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=11 |
| Ailleurs ou par ailleurs ? | https://youtu.be/UL0ML5Wlw0g?list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ |
| Les différents types d'adverbes : lieu, manière, temps et bien d'autres ! | https://www.youtube.com/watch?v=RynZToBOBhw&list=PLJQP_GVezCibMY4Yq-G-HDnoyEVOIDTpZ&index=12 |
| INTERJECTIONS et CONJONCTIONS | |
| Interjection - Définition et rôle (interj.1/2) | https://www.youtube.com/watch?v=pJF-FILvffE&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=1 |
| L'onomatopée, un type d'interjection (interj 2/2) | https://www.youtube.com/watch?v=jQjQbugYkWU&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=2 |
| Conjonctions - Définition et rôle (conjonction 1/6) | https://www.youtube.com/watch?v=dwpiJblpYgA&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=3 |
| Conjonction de coordination (conjonction 2/6) | https://www.youtube.com/watch?v=7JaoXyB3hBo&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=4 |
| Différencier les adverbes de liaison et les conjonctions de coordination (conjonction 3/6) | https://www.youtube.com/watch?v=f17ZahzUtY&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=5 |

| | |
|--|---|
| La conjonction de subordination (conjonction 4/6) | https://www.youtube.com/watch?v=O03KolZ_Uo8&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=6 |
| Les locutions conjonctives (conjonction 5/6) | https://www.youtube.com/watch?v=7Z73-jqwwAI&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=7 |
| On la met où, la virgule, avec "et", "ni", "mais", "car" ? (conjonction 6/6) | https://www.youtube.com/watch?v=DEVVNbpuN40&list=PLJQP_GVezCIZ8RsXPVYaPnVf42iyX4AOb&index=8 |
| Connaître les PRÉPOSITIONS | |
| Préposition - Définition et rôle (préposition 1/12) | https://www.youtube.com/watch?v=I0qQuFxxTyw&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=1 |
| Guide du débutant pour mémoriser 14 prépositions ! (préposition 2/12) | https://www.youtube.com/watch?v=lnYP5GPVYe4&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=2 |
| Utiliser À (préposition 3/12) | https://www.youtube.com/watch?v=yxi5gCM89v4&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=3 |
| Utiliser DANS (préposition 4/12) | https://www.youtube.com/watch?v=vraeq8v1nBg&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=4 |
| Utiliser PAR (préposition 5/12) | https://www.youtube.com/watch?v=WLd6pY8ZGs8&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=5 |
| Utiliser POUR (préposition 6/12) | https://www.youtube.com/watch?v=FlEGr7xGcVw&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=6 |
| Utiliser EN (préposition 7/12) | https://www.youtube.com/watch?v=zpQyOIK4s8I&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=7 |
| Utiliser VERS (préposition 8/12) | https://www.youtube.com/watch?v=tjCvaEMSCII&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=8 |

| | |
|--|---|
| Utiliser AVEC (préposition 9/12) | https://www.youtube.com/watch?v=n_RTZZZiS_4&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=9 |
| Utiliser ENTRE (préposition 10/12) | https://www.youtube.com/watch?v=oV83Jf8kgAk&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=10 |
| Utiliser DERRIÈRE (préposition 11/12) | https://www.youtube.com/watch?v=agqz8dktoN4&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=11 |
| Utiliser CONTRE (préposition 12/12) | https://www.youtube.com/watch?v=z9RvR4OIVV8&list=PLJQP_GVezClbvKxmzYXcokJVDoQr4J7E2&index=12 |
| Conjuguer et utiliser l'INFINITIF, le PARTICIPE, le GÉRONDIF | |
| Formation de l'INFINITIF PRÉSENT et PASSÉ | https://www.youtube.com/watch?v=Wlp0qBfvIJg&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=1 |
| VALEUR de l'INFINITIF PRÉSENT (emploi de l'infinitif 1/2) | https://www.youtube.com/watch?v=9r4f6qreR7I&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=2 |
| VALEUR de l'INFINITIF PASSÉ (emploi de l'infinitif 2/2) | https://www.youtube.com/watch?v=pY-_cecJ3I0&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=3 |
| Reconnaître le PARTICIPE PASSÉ (participe passé 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=psM6_e3q-9A&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=4 |
| ACCORDER le PARTICIPE PASSÉ (participe passé 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=4hw-kpW0q5E&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=5 |
| Le PARTICIPE PASSÉ : à quoi sert-il ? EMPLOIS et valeurs (participe passé 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=e3g3VBYKw-o&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=6 |
| DIFFÉRENCIER le PARTICIPE PRÉSENT et le GÉRONDIF (participe présent 1/2) | https://www.youtube.com/watch?v=34wcECAJ9aw&list=PLJQP_GVezClbQcQf_tz5GImp24TsIO25N&index=7 |

| | |
|--|---|
| VALEURS du PARTICIPE PRÉSENT et du GÉRONDIF (participe présent 2/2) | https://www.youtube.com/watch?v=Uf3XUfqL9Wo&list=PLJQP_GVezCibQcQf_tz5GImp24TslO25N&index=8 |
| LES TYPES de PHRASES | |
| Former une question. Comment faire une phrase interrogative ? | https://www.youtube.com/watch?v=3FIURE-KZJI&list=PLJQP_GVezCIY9szz7MVVxz4mjsGznb4Rv&index=1 |
| Les différents types d'interrogation : totale, partielle, indirecte | https://www.youtube.com/watch?v=Y2IMTIhTnXs&list=PLJQP_GVezCIY9szz7MVVxz4mjsGznb4Rv&index=2 |
| Qu'est-ce qu'une phrase injonctive ? | https://www.youtube.com/watch?v=J1DgLWOATPw&list=PLJQP_GVezCIY9szz7MVVxz4mjsGznb4Rv&index=3 |
| Les groupes : verbal, nominal etc. | |
|  Découvrez le rôle des verbes dans la grammaire  | |
| La fonction verbe (groupe verbal 1/2) | https://www.youtube.com/watch?v=gTR6riqBK7U&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=1 |
| Verbe transitif et intransitif (groupe verbal 2/2) | https://www.youtube.com/watch?v=OO5yd91kdRo&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=2 |
| Définition d'un syntagme (syntagme 1/4) | https://www.youtube.com/watch?v=6bciDmMIVZE&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=3 |
| Groupe nominal et groupe verbal (syntagme 2/4) | https://www.youtube.com/watch?v=bdUnr2Qw39A&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=4 |
| Groupe pronominal, prépositionnel et adjectival (syntagme 3/4) | https://www.youtube.com/watch?v=kC3f3W2uP7U&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=5 |

| | |
|--|---|
| Groupe infinitif, participial et adverbial (syntagme 4/4) | https://www.youtube.com/watch?v=B-ZIE8wykx0&list=PLJQP_GVezCIYDag97nBwMQtcNk9B525Zc&index=6 |
| Les PHRASES COMPLEXES : cela va enfin devenir simple ! | |
| Phrase simple, phrase complexe : comment les différencier ? | https://www.youtube.com/watch?v=aHMKeiEEq48&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=1 |
| Phrases complexes : analyser les propositions | https://www.youtube.com/watch?v=Vtf3MCLLOWI&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=2 |
| Qu'est-ce qu'une proposition ? Une phrase simple ? Une phrase complexe ? | https://www.youtube.com/watch?v=Qx46WaiDux0&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=3 |
| Proposition indépendante - définition (prop. indépendante 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=w3W4_mFxlhc&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=4 |
| Proposition juxtaposée (prop. indépendante 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=tp4CXCeU-SQ&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=5 |
| Proposition coordonnée (prop. Indépendante 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=HFRUTxellg&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=6 |
| La proposition subordonnée interrogative indirecte | https://www.youtube.com/watch?v=b51z1JuqxvM&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=7 |
| La proposition infinitive : définition | https://www.youtube.com/watch?v=a1Fqvnd3Gyw&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=8 |
| Malgré que* : par quoi le remplacer ? | https://www.youtube.com/watch?v=wHKepvMzH1E&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=9 |
| Phrase : simple, complexe, et non verbale | https://www.youtube.com/watch?v=OyzTSz7-HcM&list=PLJQP_GVezCIYImZnrno-aQ0Eqb5a5pPy&index=10 |

| La FONCTION des mots | |
|---|---|
| Repérer le sujet d'une phrase : pas toujours facile ? | https://www.youtube.com/watch?v=Fzw4JdcscI4&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=1 |
| Attribut du sujet - reconnaître la fonction attribut du sujet | https://www.youtube.com/watch?v=Wa3KfP4dDW0&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=2 |
| Repérer le sujet inversé : exemple, application | https://www.youtube.com/watch?v=6JvRw-pNc_0&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=3 |
| Identifier l'attribut du sujet et le différencier du COD (1/2) | https://www.youtube.com/watch?v=mPXftmmexTQ&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=4 |
| Identifier l'attribut du sujet et le différencier du COD (2/2) | https://www.youtube.com/watch?v=enpjiqEMnk4&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=5 |
| COD, COI, COS, sujet, attribut : mes astuces pour les repérer | https://www.youtube.com/watch?v=VUaW4pJGleA&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=6 |
| Les compléments circonstanciels : temps, lieu, moyen, manière, cause, but. | https://www.youtube.com/watch?v=hGVGEGuPGXs&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=7 |
| Les compléments circonstanciels : lieu, temps, moyen... Comprenez enfin la grammaire ! | https://www.youtube.com/watch?v=Mn3FfiUS3zo&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=8 |
| Qu'est-ce qu'un prédicat ? | https://www.youtube.com/watch?v=0ic37qi15Fk&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=9 |
| Le complément de phrase, le complément de verbe | https://www.youtube.com/watch?v=Fb6JjnJH3Sg&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=10 |
| Le complément de phrase | https://www.youtube.com/watch?v=vS1E2fndQf4&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=11 |

| | |
|---|---|
| COD, COI, COS, attribut du sujet | https://www.youtube.com/watch?v=0jNim1POQSs&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=12 |
| Prédicat, complément de phrase | https://www.youtube.com/watch?v=em5aFfbIDLg&list=PLJQP_GVezCIZsC6z60P4qhMZsTOKGBjOU&index=13 |
| La grammaire d'ÉNONCIATION | |
| Initiation à la grammaire d'énonciation : énoncé, locuteur, destinataire | https://www.youtube.com/watch?v=sbdhQKLU8Sw&list=PLJQP_GVezClaJDlynU72pn9YmTy7nZEPq&index=1 |
| La situation d'énonciation : énoncé ancré/coupé | https://www.youtube.com/watch?v=yYsFHXuvVCs&list=PLJQP_GVezClaJDlynU72pn9YmTy7nZEPq&index=2 |
| Les marques de l'énonciation (émetteur et récepteur) : je, me, ton etc. | https://www.youtube.com/watch?v=k-UUzvw1_Fs&list=PLJQP_GVezClaJDlynU72pn9YmTy7nZEPq&index=3 |
| La grammaire d'ÉNONCIATION | |
| Aspect perfectif et imperfectif : différence en linguistique française | https://www.youtube.com/watch?v=0xvZC2a8Ot4&list=PLJQP_GVezClaJDlynU72pn9YmTy7nZEPq&index=4 |
| Aspect statique et dynamique des verbes (linguistique française) | https://youtu.be/Qav1o5lamFE |
| Aspect accompli et inaccompli | https://youtu.be/4LU_7_-nc0M |
| Aspect sécant et global (grammaire d'énonciation ; les aspects) | https://youtu.be/pU21JL0cN7E |
| Périphrases verbales ; aspects inchoatif, duratif, imminent, itératif, ponctuel, progressif | https://youtu.be/Zmh61qawdlw |

| | |
|--|---|
| Exercices sur les aspects : statique, perfectif, imperfectif (1/4) | https://youtu.be/NpPo4gXdWFO |
| Exercices sur les aspects accompli et inaccompli (2/4) | https://youtu.be/sfhhZ0wFkak |
| Exercices sur les aspects sécant et global (3/4) | https://youtu.be/H4ytEkBUcdc |
| Exercices sur les aspects - périphrases verbales (4/4) | https://youtu.be/qE3_eVssa-Q |

CONJUGAISON

Savoir CONJUGUER les temps de l'indicatif

| | |
|---|---|
| Présent de l'indicatif - 1er groupe (indicatif 1/8) | https://youtu.be/MD77atS6SHI?list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ |
| Présent de l'indicatif - exceptions du 1er groupe (indicatif 2/8) | https://www.youtube.com/watch?v=KdpT2dizNo0&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=3 |
| Présent de l'indicatif - 2e groupe (indicatif 3/8) | https://www.youtube.com/watch?v=Aj3V_mR_c28&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=4 |
| Présent de l'indicatif – 3e groupe (indicatif 4/8) | https://www.youtube.com/watch?v=SUN3OyfTp88&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=5 |
| Présent de l'indicatif - exceptions du 3e groupe (indicatif 5/8) | https://www.youtube.com/watch?v=wiPqA4rodwg&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=6 |

| | |
|---|---|
| L'imparfait (indicatif 6/8) | https://www.youtube.com/watch?v=UPHXgQYMcGo&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=7 |
| Le passé simple (indicatif 7/8) | https://www.youtube.com/watch?v=abtJRF3LrQQ&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=8 |
| Le futur simple (indicatif 8/8) | https://www.youtube.com/watch?v=LXYJM85iv04&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=9 |
| Le passé simple en 4 minutes : la conjugaison du passé simple en français | https://www.youtube.com/watch?v=7ywpacPTh3M&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=10 |
| Verbes irréguliers du 3e groupe au présent de l'indicatif | https://www.youtube.com/watch?v=BdVTdeLPQ8s&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=11 |
| Les verbes en -cer, -,ger, -eler, -eter, -yer | https://www.youtube.com/watch?v=rNKsjQ0K9F4&list=PLJQP_GVezClafB_-JP-gY-TkiWQBX3zjJ&index=12 |
| Comment EMPLOYER l'indicatif : VALEUR des TEMPS de l'INDICATIF | |
| Choisir le bon temps de l'indicatif (valeurs de l'indicatif 1/5) | https://www.youtube.com/watch?v=72D5miigQF4&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCKRpX&index=1 |
| Emploi du présent de l'indicatif (valeurs de l'indicatif 2/5) | https://www.youtube.com/watch?v=UHVq2B5xhGs&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCKRpX&index=2 |
| Emploi de l'imparfait de l'indicatif (valeurs de l'indicatif 3/5) | https://www.youtube.com/watch?v=GThG48aXeCE&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCKRpX&index=3 |
| Emploi du passé simple (valeurs de l'indicatif 4/5) | https://www.youtube.com/watch?v=8Ruh4TtS0F0&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCKRpX&index=4 |
| Emploi du futur simple (valeurs de l'indicatif 5/5) | https://www.youtube.com/watch?v=sDRLQgjX_ql&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCKRpX&index=5 |

| | |
|--|---|
| Imparfait ou passé simple : une méthode simple pour savoir lequel utiliser | https://www.youtube.com/watch?v=-MnooBCIn6o&list=PLJQP_GVezCibQNAUFVTXLDN0yivCCkRpX&index=6 |
| Conjuguer et employer les TEMPS COMPOSÉS de l'indicatif | |
| Quel auxiliaire, être ou avoir, utiliser (temps composés 1/9) | https://www.youtube.com/watch?v=qp9h6_82on8&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=1 |
| Conjuguer le passé composé (temps composés 2/9) | https://www.youtube.com/watch?v=d6KWZN5nN4s&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=2 |
| Valeurs du passé composé (temps composés 3/9) | https://www.youtube.com/watch?v=ZBd3wK6bICE&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=6 |
| Conjuguer le plus-que-parfait (temps composés 4/9) | https://www.youtube.com/watch?v=YaTjTqxfOKg&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=3 |
| Valeurs du plus-que-parfait (temps composés 5/9) | https://www.youtube.com/watch?v=L0bfCFA4BX8&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=7 |
| Conjuguer le futur antérieur (temps composés 6/9) | https://www.youtube.com/watch?v=albO8WmTd6c&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=4 |
| Valeurs du futur antérieur (temps composés 7/9) | https://www.youtube.com/watch?v=mJuAnljAKY8&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=8 |
| Conjuguer le passé antérieur (temps composés 8/9) | https://www.youtube.com/watch?v=1QmHvrkCW64&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=5 |
| Valeur du passé antérieur (temps composés 9/9) | https://www.youtube.com/watch?v=8ocaLQt4_0k&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=9 |
| Les temps composés, valeur, utilisation | https://www.youtube.com/watch?v=odrRMDMH-bE&list=PLJQP_GVezCib38RRf8Ww_Yae7BuQwJLGK&index=10 |

| CONJUGAISON et VALEURS du subjonctif | |
|---|---|
| Le subjonctif (subjonctif 1/10) | https://www.youtube.com/watch?v=D7W_5NTAs0c&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=1 |
| Le présent du subjonctif : conjugaison (subjonctif 2/10) | https://www.youtube.com/watch?v=weGwGOWVfVk&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=2 |
| Le subjonctif présent : valeurs (subjonctif 3/10) | https://www.youtube.com/watch?v=iwiV-H1jGzQ&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=6 |
| Le passé du subjonctif : conjugaison (subjonctif 4/10) | https://www.youtube.com/watch?v=IlyA5sw4aAk&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=3 |
| Le passé du subjonctif : valeurs (subjonctif 5/10) | https://www.youtube.com/watch?v=n_PctwaBgHk&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=7 |
| L'imparfait du subjonctif : conjugaison (subjonctif 6/10) | https://www.youtube.com/watch?v=zHyEyponQcA&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=4 |
| L'imparfait du subjonctif : valeurs (subjonctif 7/10) | https://www.youtube.com/watch?v=NdBqP1PLV1I&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=9 |
| Le plus-que-parfait du subjonctif : conjugaison (subjonctif 8/10) | https://www.youtube.com/watch?v=QvsniP0_YXE&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=5 |
| Le plus-que-parfait du subjonctif : valeurs (subjonctif 9/10) | https://www.youtube.com/watch?v=aWuNew92se4&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=10 |
| Subjonctif ou indicatif ? Que choisir ? (subjonctif 10/10) | https://www.youtube.com/watch?v=UX_k-R6zj6Y&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=8 |
| Le subjonctif présent et le subjonctif passé | https://www.youtube.com/watch?v=m932fxBx6DI&list=PLJQP_GVezCIY_FTGgUe2hcagAg53i5sqH&index=11 |

| | |
|---|---|
| Le subjonctif présent et le subjonctif passé | https://www.youtube.com/watch?v=WBfWc2V0_SM&list=PLJQP_GVezCIY_ftGgUe2hcagAg53i5sqH&index=12 |
| L'IMPÉRATIF : conjugaison et valeurs | |
| Présent de l'impératif : conjugaison (impératif 1/4) | https://www.youtube.com/watch?v=fZezcqP2DQk&list=PLJQP_GVezCIYEr9sM7ci8LEkxTyDt4wUe&index=1 |
| Présent de l'impératif : valeurs (impératif 2/4) | https://www.youtube.com/watch?v=gCi0gbrEmlc&list=PLJQP_GVezCIYEr9sM7ci8LEkxTyDt4wUe&index=3 |
| Impératif passé : conjugaison (impératif 3/4) | https://www.youtube.com/watch?v=YwCQlbr72bk&list=PLJQP_GVezCIYEr9sM7ci8LEkxTyDt4wUe&index=2 |
| Impératif passé : valeurs (impératif 4/4) | https://www.youtube.com/watch?v=hZV13S6Jy2A&list=PLJQP_GVezCIYEr9sM7ci8LEkxTyDt4wUe&index=4 |
| CONJUGUER et UTILISER le CONDITIONNEL | |
| Le conditionnel est-il un temps ou un mode ? (conditionnel 1/5) | https://www.youtube.com/watch?v=105AcyBDufc&list=PLJQP_GVezClbS2d0ZXDPSU8sf1a mg2Liv&index=1 |
| Conditionnel présent : conjugaison (conditionnel 2/5) | https://www.youtube.com/watch?v=7ICpHTulcOk&list=PLJQP_GVezClbS2d0ZXDPSU8sf1a mg2Liv&index=2 |
| Conditionnel présent : valeurs (conditionnel 3/5) | https://www.youtube.com/watch?v=cmP7mtfDhM0&list=PLJQP_GVezClbS2d0ZXDPSU8sf1a mg2Liv&index=3 |
| Conditionnel passé : conjugaison (conditionnel 4/5) | https://www.youtube.com/watch?v=ZbVS-magCek&list=PLJQP_GVezClbS2d0ZXDPSU8sf1a mg2Liv&index=2 |
| Conditionnel passé : valeurs (conditionnel 5/5) | https://www.youtube.com/watch?v=RfhnojreCVQ&list=PLJQP_GVezClbS2d0ZXDPSU8sf1a mg2Liv&index=3 |

| DIFFÉRENCIER des CONJUGAISONS qui se ressemblent | |
|---|---|
| Participe passé ou infinitif ? (différences de conjugaison 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=vbAd-hl-xOE&list=PLJQP_GVezClaZWqxUp6O5Y-X-Buk7dgEz&index=1 |
| Le futur, l'imparfait et le conditionnel (différences de conjugaison 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=qLEejMcQvYs&list=PLJQP_GVezClaZWqxUp6O5Y-X-Buk7dgEz&index=2 |
| Fut ou fût, eut ou eût (différences de conjugaison 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=JqAcjiLeDQI&list=PLJQP_GVezClaZWqxUp6O5Y-X-Buk7dgEz&index=3 |
| CHRONOLOGIE des temps | |
| Quels sont les temps du discours ? (par opposition aux "temps du récit") | https://youtu.be/Oh0pI-SinCU |
| Chronologie absolue et relative (concordance des temps) | https://youtu.be/T3KikaFtsI4 |
| Utiliser le bon temps dans le récit (imparfait, passé simple, passé composé, conditionnel...) | https://youtu.be/HG_SjkaXi00 |
| Comprendre l'expression du présent et de ses subtilités 🕒 | https://youtu.be/6GoGJ4_Sg4E |
| Les nuances du futur ⌚ : Maîtriser les temps verbaux pour exprimer l'avenir | https://youtu.be/r1CgW2CKsKI |
| Chronologie des temps périphrastiques | https://youtu.be/7cZHKH5RgN0 |
| Chronologie des temps du présent 🕒 | https://youtu.be/QFERlxeAypU |

| | |
|--|---|
| ⌚ Maîtrisez la Chronologie des Temps du Récit en moins de 5 minutes | https://youtu.be/Hg2AhkFs9Ac |
| Chronologie des temps : l'action et la narration 📖👉 | https://youtu.be/O2GKBq1pgP8 |
| Apprenez à utiliser les temps du passé ⏪ | https://youtu.be/5o2UZiMekFk |
| Chronologie des temps du subjonctif 🔄 : niveau avancé | https://youtu.be/0nTUuLmt0_A |
| Chronologie des temps : les modes atemporels | https://youtu.be/kZkbuwjfIdI |
| CONCORDANCE des temps | |
| La CONCORDANCE des TEMPS - définition 🕒 | https://youtu.be/LBZOzSXg1Ck |
| La concordance des temps quand la principale est au présent ⌚ | https://youtu.be/aCJhEBmH30k |
| La concordance des temps : modes de la principale et de la subordonnée | https://youtu.be/1qfkpcFw2DQ |
| Concordance des temps : subjonctif dans la principale | https://youtu.be/w_aIxMAseZM |
| Indicatif ou subjonctif dans une relative ? 📌 | https://youtu.be/Xm-OpwzyYdE |
| L'Antériorité : La Course des Temps Verbaux 🚩 | https://youtu.be/Q49y6yr-wtE |

| | |
|---|---|
| L'Antériorité en Français : Entre Temps Simple et Temps composés | https://www.youtube.com/watch?v=DehXFZnBNjM |
| Exprimer une condition | https://www.youtube.com/watch?v=Kwi0iBSiXhs |
| <input type="checkbox"/> Le "Si" Démystifié : Comment Utiliser les Phrases conditionnelles | https://www.youtube.com/watch?v=a0K35NtK9X0 |
|  FR Subjonctif ou Indicatif ? 😊💬 Les bases ! | https://www.youtube.com/watch?v=GmwJRP_gWck |
| Subjonctif ou indicatif : l'attraction modale | https://www.youtube.com/watch?v=Fvhra0AJOTE |
| <input type="checkbox"/> La concordance des temps dans le discours rapporté | https://www.youtube.com/watch?v=QM2IgXosJ6I |
| La concordance des temps : généralités (concordance 1/5) | https://www.youtube.com/watch?v=8XLFxLovv3I&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=1 |
| La concordance des temps à l'indicatif (concordance 2/5) | https://www.youtube.com/watch?v=nLaSLJmVNsw&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=2 |
| La concordance des temps au subjonctif (concordance 3/5) | https://www.youtube.com/watch?v=o3qi2Vl4wW4&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=3 |
| La concordance des temps : temps simple, temps composé (concordance 4/5) | https://www.youtube.com/watch?v=oBu8oYqgtoA&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=4 |
| La concordance des temps avec "si" (concordance 5/5) | https://www.youtube.com/watch?v=bNlsLhs5Zpl&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=5 |
| La concordance des temps | https://www.youtube.com/watch?v=D2Kxi2DEoKM&list=PLJQP_GVezCIZc_25oMXA3CCaJ0R8hta9e&index=6 |

RÉDACTION

Meilleur en RÉDACTION

| | |
|---|---|
| Rédaction 🏆 - ce qui rapporte vraiment des points | https://youtu.be/zgoVWrOPwx4 |
| 15 astuces de prof pour réussir ses rédactions (rédaction 1/7) | https://youtu.be/6s0taNhhQoQ?list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo |
| Décrire un lieu (rédaction 2/7) | https://www.youtube.com/watch?v=_FZLfxLJ_-M&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=1 |
| Faire le portrait moral et physique d'une personne ou d'un personnage (rédaction 3/7) | https://www.youtube.com/watch?v=o4cNKuiZgf8&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=2 |
| Structurer une rédaction : introduction, développement, conclusion (rédaction 4/7) | https://www.youtube.com/watch?v=0XAtYArnVlg&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=4 |
| Le paragraphe : définition et rôle (rédaction 5/7) | https://www.youtube.com/watch?v=DacAnT0xQnQ&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=5 |
| Transformer en un pronom : exercices (rédaction 6/7) | https://www.youtube.com/watch?v=hxSIDnbmz&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=6 |
| Ecrire une lettre officielle en français (rédaction 7/7) | https://www.youtube.com/watch?v=6xab_ZW-xLw&list=PLJQP_GVezClbrknHNG87tdht1tbwbnnxo&index=3 |

Le schéma narratif : comment RACONTER une HISTOIRE

| | |
|---|---|
| Schéma narratif : généralités (schéma narratif 1/8) | https://www.youtube.com/watch?v=gb3vP8eidfA&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=1 |
| Situation initiale (schéma narratif 2/8) | https://www.youtube.com/watch?v=kBQZHIo2HTE&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=2 |
| Élément perturbateur (schéma narratif 3/8) | https://www.youtube.com/watch?v=iiOtZmHOWds&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=3 |
| Péripéties (schéma narratif 4/8) | https://www.youtube.com/watch?v=v13QnfgN16l&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=4 |
| Élément de résolution (schéma narratif 5/8) | https://www.youtube.com/watch?v=_qObGyk-mzI&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=5 |
| Situation finale (schéma narratif 6/8) | https://www.youtube.com/watch?v=y0VpmX4PLh8&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=6 |
| Bilan sur le schéma narratif (schéma narratif 7/8) | https://www.youtube.com/watch?v=O81Q1mw6Y6M&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=7 |
| Exemples de schéma narratif (schéma narratif 8/8) | https://www.youtube.com/watch?v=RnFzLNRXNmM&list=PLJQP_GVezCla3dfWP7XI2njSBJLPmOI8k&index=8 |

ANALYSE

Analyser un texte

| | |
|--|---|
| Forme du discours, registre et genre littéraire (analyse de texte 1/5) | https://www.youtube.com/watch?v=KaMkL6Rvymg&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrKXUAiaEVJVmt&index=1 |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Les formes du discours (analyse de texte 2/5) | https://www.youtube.com/watch?v=158WMkVvuEM&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=2 |
| Les registres littéraires (analyse de texte 3/5) | https://www.youtube.com/watch?v=Cog1IFN_VuU&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=3 |
| Les genres littéraires (analyse de texte 4/5) | https://www.youtube.com/watch?v=_o__AkrwIPo&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=4 |
| Le vocabulaire du théâtre (analyse de texte 5/5) | https://www.youtube.com/watch?v=yDvCXNZfjA&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=5 |
| Outils de l'analyse littéraire (1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=GNT0cCk_1j8&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=6 |
| Outils de l'analyse littéraire (2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=kW1UwL0p4I&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=7 |
| Outils de l'analyse littéraire (3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=3Lku2zgg1PY&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=8 |
| Expression – rédiger des réponses à des questions sur un texte | https://www.youtube.com/watch?v=oodtrb55Azg&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=9 |
| Lire de façon expressive | https://www.youtube.com/watch?v=KHY1zEqJp5w&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=10 |
| 🚩 Comprenez la CONNOTATION grâce à ONE PIECE | https://youtu.be/uKbJCwlf6o |
| Que sont la connotation et la dénotation ? | https://www.youtube.com/watch?v=7pnoofyCYUc&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=11 |
| Comprendre les consignes en cours de français : justifiez, citez, transposez | https://www.youtube.com/watch?v=6g00K9r2E-M&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrXUAiaEVJVmt&index=12 |

| | |
|---|---|
| Mieux comprendre un texte | https://www.youtube.com/watch?v=SRqFzaUDjIE&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrKXUAiaEVJVmt&index=13 |
| Conseils quand vous ne comprenez rien à votre livre | https://www.youtube.com/watch?v=G8P1M4wq6Cs&list=PLJQP_GVezClarLJNAeLKrKXUAiaEVJVmt&index=14 |

VOCABULAIRE

Tout savoir sur la FORMATION DES MOTS.

| | |
|---|---|
| Radical, préfixe, suffixe (formation des mots 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=84raXtC_6Sg&list=PLJQP_GVezClaTDNpEcCBMm-YfH91RRGwZ&index=1 |
| Radical, préfixe, suffixes : exercices (formation des mots 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=8T0Vs_tv5fg&list=PLJQP_GVezClaTDNpEcCBMm-YfH91RRGwZ&index=3 |
| La dérivation (formation des mots 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=kg6o98ZZmeM&list=PLJQP_GVezClaTDNpEcCBMm-YfH91RRGwZ&index=2 |
| Radical, préfixe, suffixe | https://www.youtube.com/watch?v=DAGhdN3c-rA&list=PLJQP_GVezClaTDNpEcCBMm-YfH91RRGwZ&index=4 |

Le SENS des mots

| | |
|---|---|
| Sens propre et figuré (sens des mots 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=NpkPuHh0mFk&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=1 |
| Polysémie, champ sémantique, sens abstrait, concret, contextuel (sens des mots 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=ffCZVW0jtKg&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=2 |

| | |
|---|---|
| Connotation et dénotation (sens des mots 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=IW_b4wNoNGY&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=3 |
| Les mots de la même famille : de quoi s'agit-il ? | https://www.youtube.com/watch?v=Ebde-WISXMs&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=4 |
| La polysémie des mots : sens propre/figuré, contextuel ; champ sémantique etc. | https://www.youtube.com/watch?v=o-9B-YKLT0s&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=5 |
| Literal and figurative meanings in French | https://www.youtube.com/watch?v=vdNsWTjG_Ts&list=PLJQP_GVezCibGTdSZ_ljHYNaKF325m2wk&index=6 |
| Enrichissez votre VOCABULAIRE | |
| Synonymes du verbe dire ; varier ses verbes de paroles dans les dialogues (liste 1/9) | https://www.youtube.com/watch?v=c5c6P0EesSc&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=1 |
| Synonymes du verbe avoir (liste 2/9) | https://www.youtube.com/watch?v=6Gm8PmFrUkI&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=2 |
| Remplacer le verbe être par un verbe plus précis (liste 3/9) | https://www.youtube.com/watch?v=xyricHERG6A&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=3 |
| Astuce de prof pour remplacer le verbe "faire" (liste 4/9) | https://www.youtube.com/watch?v=V9jgxvUH2K4&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=4 |
| Remplacer le verbe mettre (liste 5/9) | https://www.youtube.com/watch?v=gzzvzTz7ncl&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=5 |
| Remplacer le verbe voir par un verbe plus précis (liste 6/9) | https://www.youtube.com/watch?v=e-44pxIYd_A&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=6 |
| Synonymes utiles (liste 7/9) | https://www.youtube.com/watch?v=omxtfHmTe0Y&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=7 |

| | |
|---|---|
| Il y a, une expression à remplacer (liste 8/9) | https://www.youtube.com/watch?v=lfNfa5LvIM&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=8 |
| Donner son avis (liste 9/9) | https://www.youtube.com/watch?v=W9h2RrgJbao&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=9 |
| Le vocabulaire du théâtre | https://www.youtube.com/watch?v=yDvCXNZfjJA&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=10 |
| Expression 5 - writing in formal, elevated language in French | https://www.youtube.com/watch?v=arczNhNGK-l&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=11 |
| Verbe 19 - Verbe de parole | https://www.youtube.com/watch?v=Yg0edqE87sk&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=12 |
| Que sont la connotation et la dénotation ? | https://www.youtube.com/watch?v=7pnoofyCYUc&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=13 |
| Le niveau de langue (argotique, familier, courant, soutenu) | https://www.youtube.com/watch?v=lpPFwYSZ12g&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=14 |
| Mot abstrait et mot concret : quelle différence ? | https://www.youtube.com/watch?v=O_8JJ-Jsgw8&list=PLJQP_GVezCib4og-CefjwzlqE_-nRTaFB&index=15 |
| QUIZZ | |
| Vocabulaire : aurez-vous 10/10 à ce quiz ? 😬📖 | https://youtu.be/RsHtbdBfEmc |
| Aurez vous 5 sur 5 à ce quiz de vocabulaire ? 📖✍️ | https://youtu.be/SUAe98nf3dA |

SCOLARITÉ

Conseils d'APPRENTISSAGE

| | |
|---|---|
| Apprendre une poésie facilement en 6 étapes simples (apprentissage 1/4) | https://www.youtube.com/watch?v=Zo06Vyynlcg&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=1 |
| Application des règles pour apprendre un poème (apprentissage 2/4) | https://www.youtube.com/watch?v=NrmSzXUOcMY&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=2 |
| Apprendre un cours rapidement et efficacement (apprentissage 3/4) | https://www.youtube.com/watch?v=Q07usxOTyPU&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=3 |
| Méthode mnémotechnique des loci (apprentissage 4/4) | https://www.youtube.com/watch?v=YRZIE1UHUZ8&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=5 |
| Apprentissage 4 – mnémotechnie : la méthode des loci | https://www.youtube.com/watch?v=neNDUdixBoU&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=6 |
| Apprentissage 3 – apprendre un cours | https://www.youtube.com/watch?v=RseLAIYQ_p0&list=PLJQP_GVezCib6CM1vo5pVvLIRC9RdKhu_&index=4 |

2023 sera l'année où vous allez maîtriser le français 🦋

<https://youtu.be/64akXvTQSKQ>

RECHERCHER des informations

| | |
|--|---|
| Utiliser un dictionnaire de langue française (recherche 1/3) | https://www.youtube.com/watch?v=O28GW377Rn8&list=PLJQP_GVezCibJ2wglzSGrljQv58gSioSl&index=1 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Trouver des informations sur internet, faire une recherche (recherche 2/3) | https://www.youtube.com/watch?v=g2minuSwD5c&list=PLJQP_GVezClbJ2wglzSGrljQv58gSioSI&index=2 |
| Vérifier ses sources (recherche 3/3) | https://www.youtube.com/watch?v=BgcV4K00sHM&list=PLJQP_GVezClbJ2wglzSGrljQv58gSioSI&index=3 |
| 5 bonnes raisons de se procurer le Bescherelle | https://www.youtube.com/watch?v=V5Hrb6MoHQw&list=PLJQP_GVezClbJ2wglzSGrljQv58gSioSI&index=4 |
| COURS de français | |
| Cours de français, conversation FLE | https://www.youtube.com/watch?v=pcvwJRCy354&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=1 |
| Cours de français : ne pas parler en langage trop soutenu, mais adapter son langage. | https://www.youtube.com/watch?v=NezX-83h4gw&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=2 |
| Exercices "e" accent aigu ou grave ? é ou è ? | https://www.youtube.com/watch?v=zI9Tw9OiA40&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=3 |
| Discours direct, indirect et indirect libre : explications et exercices (sous forme de cours) | https://www.youtube.com/watch?v=3tzyloTU-Gk&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=4 |
| Cours de conversation FLE ; correction d'un texte | https://www.youtube.com/watch?v=GQg2L7g5pCA&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=5 |
| 1814-1914 : le 19e siècle historique | https://www.youtube.com/watch?v=FPgDNGnBShg&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=6 |
| 1789-1814 : histoire et littérature en France ; fin du 18e (révolution), début du 19e | https://www.youtube.com/watch?v=l7RpGgQtV3A&list=PLJQP_GVezClbeYx8xUso5WthuOZMb-Rmw&index=7 |
| QUIZZ | |

Aurez-vous 10/10 à ce quiz niveau 6e ?

https://youtu.be/3ej3g_-JA-g

ORTHOGRAPHE

Exercez-vous avec des DICTÉES

| | |
|---|---|
| Méthode ERRATUM pour réussir ses dictées | https://www.youtube.com/watch?v=F2QMzw7G8os&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=1 |
| Quelle est la différence entre faute grammaticale et faute lexicale ? | https://www.youtube.com/watch?v=zF_KZThQw7o&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=2 |
| Dictée n°1 : la lettre | https://www.youtube.com/watch?v=X5I9TNjsJ5o&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=3 |
| 14000 personnes ont déjà fait cette dictée de mots invariables ! | https://www.youtube.com/watch?v=QyjLfwSGY0w&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=4 |
| Dictée : "Le voyage" - Charles Baudelaire | https://www.youtube.com/watch?v=sqPxTfZggS0&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=5 |
| La dictée du ministère de l'Education Nationale | https://www.youtube.com/watch?v=-saG33R4a6k&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=6 |
| Dictée sur les homophones grammaticaux | https://www.youtube.com/watch?v=gy7wD7UP_hE&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=7 |
| Dictée, Jules Vallès, présent de l'indicatif | https://www.youtube.com/watch?v=Q9fG_Fla8Zk&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDJtGIEQV8bD&index=8 |

| | |
|---|---|
| Dictée, Tom Bombadil, Tolkien | https://www.youtube.com/watch?v=EeKDjaOytmM&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDjGIEQV8bD&index=9 |
| Corrigé de la dictée "Errance", Tom Bombadil, Tolkien | https://www.youtube.com/watch?v=iDbC86jz__w&list=PLJQP_GVezClbmo4i-KfZxKDjGIEQV8bD&index=10 |
| Les RÈGLES d'ORTHOGRAPHE dont vous ne pouvez pas vous passer ! | |
| Mots commençant par AF, EF et OF (orthographe 1/13) | https://www.youtube.com/watch?v=fBjg3FhZy6Y&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=1 |
| Mots commençant par OP (orthographe 2/13) | https://www.youtube.com/watch?v=cypGBDWWkL4&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=2 |
| Mots commençant par OC (orthographe 3/13) | https://www.youtube.com/watch?v=R6IEQk8Zick&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=3 |
| Mots commençant par OM (orthographe 4/13) | https://www.youtube.com/watch?v=BZ-I2zbZL6Y&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=4 |
| Mots commençant par AP (orthographe 5/13) | https://www.youtube.com/watch?v=i5XCpQqmI9Q&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=5 |
| Noms en OT, OC, OP, OS, O (orthographe 6/13) | https://www.youtube.com/watch?v=CV3yONdl8zA&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=6 |
| Noms en OIR (orthographe 7/13) | https://www.youtube.com/watch?v=iTRjda6z2QA&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=7 |
| La lettre N devant le M, B ou le P (orthographe 8/13) | https://www.youtube.com/watch?v=uij1D1JCbn0&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=8 |
| Le pluriel de "vingt", "cent", "mille" (orthographe 9/13) | https://www.youtube.com/watch?v=G3u-BgP3L0w&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=9 |

| | |
|--|---|
| Le doublement des consonnes (orthographe 10/13) | https://www.youtube.com/watch?v=Z-LhqL6jqpA&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=10 |
| "Comment écrire le son [s] ? Cerise, garçon, la situation, fonction, dix " (orthographe 11/13) | https://www.youtube.com/watch?v=gEh2LqRH3Mw&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=11 |
| Chiffres et nombres : comment les orthographier ? (orthographe 12/13) | https://www.youtube.com/watch?v=DGge20hLMjg&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=12 |
| Nom ou verbe ? Travail ou travaille ? Conseil ou conseille ? Détail ou détaille ? (orthographe 13/13) | https://www.youtube.com/watch?v=V_-HESdKQ30&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=13 |
| La nouvelle orthographe (2008) | https://www.youtube.com/watch?v=x9G8d6t6jlo&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=14 |
| H muet, H aspiré | https://www.youtube.com/watch?v=x2RozrURz_Q&list=PLJQP_GVezCIYpLsyUrvtK94YpwQQJmdRK&index=15 |
| L'orthographe des NOMS FÉMININS | |
| Noms féminins en -é, -ée (noms féminins 1/8) | https://www.youtube.com/watch?v=hq_HtfF9pvY&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=1 |
| Noms féminins en -ue (noms féminins 2/8) | https://www.youtube.com/watch?v=d-YatSRJgq8&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=2 |
| Noms féminins en -i, -ie, -is (noms féminins 3/8) | https://www.youtube.com/watch?v=FI58oa6h9ks&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=3 |
| Noms féminins en -et, -ette (noms féminins 4/8) | https://www.youtube.com/watch?v=7GVbjc_BP8E&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=4 |
| Noms féminins en -ou -oue (noms féminins 5/8) | https://www.youtube.com/watch?v=wp9YU8keqNs&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=5 |

| | |
|--|---|
| Noms féminins en -oi -oie (noms féminins 6/8) | https://www.youtube.com/watch?v=E3oxkkIT5BY&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=6 |
| Noms féminins en -ure et -ule (noms féminins 7/8) | https://www.youtube.com/watch?v=K8obYyPfRAM&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=7 |
| Féminin des mots en -eur (noms féminins 8/8) | https://www.youtube.com/watch?v=eBdk0PbWajl&list=PLJQP_GVezCIYyJ6yuNeZqcL1yXs1Phi9U&index=8 |
| Former le PLURIEL des NOMS communs | |
| Former le pluriel (noms pluriels 1/8) | https://www.youtube.com/watch?v=O-7fBZNK3wM&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=1 |
| Les noms sans pluriel (noms pluriels 2/8) | https://www.youtube.com/watch?v=S099Pcsyxls&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=2 |
| Noms pluriels avec une orthographe ou un genre différent (noms pluriels 3/8) | https://www.youtube.com/watch?v=9BednJmJ-ys&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=3 |
| Noms pluriels en -ail, -eil et -euil (noms pluriels 4/8) | https://www.youtube.com/watch?v=PBTOcVS2JIQ&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=4 |
| Les noms en -ou ; hiboux, choux, genoux (noms pluriels 5/8) | https://www.youtube.com/watch?v=yLUE35ttg6Y&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=5 |
| Noms pluriels en -x, -s et -z (noms pluriels 6/8) | https://www.youtube.com/watch?v=8cfxFMq_39U&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=6 |
| Noms pluriels en -eau, -au, -eu (noms pluriels 7/8) | https://www.youtube.com/watch?v=BBvOLmGwDI0&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=7 |
| Noms pluriels en -al (noms pluriels 8/8) | https://www.youtube.com/watch?v=L-Tk_L5CAKA&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=8 |

| | |
|---|---|
| Le pluriel des noms composés | https://www.youtube.com/watch?v=ITEPVoAtfeY&list=PLJQP_GVezCIZ1aAlbYfr56qPhGTTmYTAZ&index=9 |
| Les HOMOPHONES : prononciation identique, sens différent | |
| Et ou est ? (homophones 1/33) | https://www.youtube.com/watch?v=sxoxyOEfo0U&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=1 |
| Homophones de "et" (homophones 2/33) | https://www.youtube.com/watch?v=dk4hVBmt7vM&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=2 |
| a ou à ? (homophones 3/33) | https://www.youtube.com/watch?v=JzaZ89-ERiy&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=3 |
| là ou la ? (homophones 4/33) | https://www.youtube.com/watch?v=hhjL8yy78xE&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=4 |
| ou, où (homophones 5/33) | https://www.youtube.com/watch?v=Odx57DkPs0Y&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=5 |
| sur ou sûr ? (homophones 6/33) | https://www.youtube.com/watch?v=uH6vho1hBcA&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=6 |
| Notre, nôtre, votre, vôtre (homophones 7/33) | https://www.youtube.com/watch?v=mKAGI0XOyel&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=7 |
| Du ou dû ? (homophones 8/33) | https://www.youtube.com/watch?v=1U-xnkNG3zw&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=8 |
| Son ou sont ? (homophones 9/33) | https://www.youtube.com/watch?v=OJQCw9tuJ8Q&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=9 |
| On, ont, on n' ? (homophones 10/33) | https://www.youtube.com/watch?v=RNICRHP04xM&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=10 |

| | |
|--|---|
| Se, ce, ceux ? (homophones 11/33) | https://www.youtube.com/watch?v=HdgHCxa1IWc&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=11 |
| Sa, ça, çà (homophones 12/33) | https://www.youtube.com/watch?v=i35eH4jSaTU&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=12 |
| Ces, ses, c'est, s'est, sais, sait (homophones 13/33) | https://www.youtube.com/watch?v=51qroqehHTc&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=13 |
| Cet, cette, sept, c'est, s'est, sait (homophones 14/33) | https://www.youtube.com/watch?v=aY6sQT9PFJE&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=14 |
| S'en, c'en, sans, sens, sent, cent, ou sang ? (homophones 15/33) | https://www.youtube.com/watch?v=p4tel6bM8z4&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=15 |
| Or ou hors ? Ors ou Ores ? (homophones 16/33) | https://www.youtube.com/watch?v=_kTGuZNcb6A&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=16 |
| Voir ou voire ? (homophones 17/33) | https://www.youtube.com/watch?v=HQhobqGUGn8&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=17 |
| Des, dès ou dé ? (homophones 18/33) | https://www.youtube.com/watch?v=psfLII6DI5k&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=18 |
| Peu, peut ou peux ? (homophones 19/33) | https://www.youtube.com/watch?v=b-248dwkt0Q&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=19 |
| Peut être ou peut-être ? (homophones 20/33) | https://www.youtube.com/watch?v=XjX6Jkndg2I&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=20 |
| Quand ou quant ? (homophones 21/33) | https://www.youtube.com/watch?v=Pf7rc3H9sGQ&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=21 |
| Quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles ? (homophones 22/33) | https://www.youtube.com/watch?v=i1yibv16vao&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=22 |

| | |
|---|---|
| Quelque ou quel que ? (homophones 23/33) | https://www.youtube.com/watch?v=hLaZ53SVRQA&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=23 |
| Quelquefois ou quelques fois ? (homophones 24/33) | https://www.youtube.com/watch?v=fdDq5CFfHKk&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=24 |
| Quoique ou quoi que ? (homophones 25/33) | https://www.youtube.com/watch?v=9HGAsTgMHkU&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=25 |
| Par ce que ou parce que ? (homophones 26/33) | https://www.youtube.com/watch?v=cbFTLUzEFuw&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=26 |
| Pourquoi ou pour quoi ? (homophones 27/33) | https://www.youtube.com/watch?v=Jqm7Esum7xE&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=27 |
| Plutôt ou plus tôt ? (homophones 28/33) | https://www.youtube.com/watch?v=tbTLWTuuzqA&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=28 |
| Aussitôt ou aussi tôt ? (homophones 29/33) | https://www.youtube.com/watch?v=e5gPtelKIMA&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=29 |
| Bientôt ou bien tôt ? (homophones 30/33) | https://www.youtube.com/watch?v=M_DuGGqzqJ4&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=30 |
| Sitôt ou si tôt ? (homophones 31/33) | https://www.youtube.com/watch?v=M_DuGGqzqJ4&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=30 |
| Autour de, au tour de ? (homophones 32/33) | https://www.youtube.com/watch?v=7CPcx528q1M&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=32 |
| D'avantage ou davantage ? (homophones 33/33) | https://www.youtube.com/watch?v=QhUnWI9_mVA&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=33 |
| Les homophones: la, l'a, l'as, là | https://www.youtube.com/watch?v=HQ-hAXh5MwU&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=34 |

| | |
|---|---|
| Les homophones quelques, quelque, quel que, quels que, quelle que, quelles que | https://www.youtube.com/watch?v=p9IyREdY7i4&list=PLJQP_GVezCIYhBudnynqRSKGjVgLbFgMW&index=35 |
| Les ACCENTS | |
| Accent aigu, grave, circonflexe, tréma (accent 1/6) | https://www.youtube.com/watch?v=-jctmZ86Ho&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=1 |
| L'accent circonflexe : quand faut-il en mettre un ? Quelle est sa fonction ? (accent 2/6) | https://www.youtube.com/watch?v=FHPv12OSNdI&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=2&t=187s |
| Orthographe rectifiée de 1990/2008 (accent 3/6) | https://www.youtube.com/watch?v=YazT6-DO5zc&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=2 |
| L'apostrophe (accent 4/6) | https://www.youtube.com/watch?v=wAKoW4RDSHQ&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=3 |
| "e" accent aigu ou grave ? élève, espoir, clef ? (accent 5/6) | https://www.youtube.com/watch?v=WAsyuj72q0Y&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=4 |
| Exercices "e" accent aigu ou grave ? é ou è ? (accent 6/6) | https://www.youtube.com/watch?v=zI9Tw9OiA40&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=5 |
| Les accents sur le e : aigu, grave, circonflexe, tréma | https://www.youtube.com/watch?v=2sLqoaNDbhI&list=PLJQP_GVezCibG5ni7FhDR9PMzmJj2gF-Q&index=6 |
| ACCORDER le VERBE avec son SUJET | |
| Bases de l'accord du verbe avec son sujet (accord sujet- verbe 1/20) | https://www.youtube.com/watch?v=PvmevKir-eo&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvp3M0nVBqOeRF&index=1 |
| Sujet inversé, forme impersonnelle (accord sujet-verbe 2/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Vw5imW0kKSw&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvp3M0nVBqOeRF&index=2 |

| | |
|---|---|
| L'accord en nombre et en personne (accord sujet-verbe 3/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Tyr_IFqNSel&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=3 |
| Sujet éloigné et inversé (accord sujet-verbe 4/20) | https://www.youtube.com/watch?v=IVuLtT0TCa4&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=4 |
| Accord du verbe avec les pronoms : lequel, laquelle, lesquels, lesquelles (accord sujet-verbe 5/20) | https://www.youtube.com/watch?v=LwuCNYA1lrk&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=6 |
| Accord avec qui, pronom interrogatif (accord sujet-verbe 6/20) | https://www.youtube.com/watch?v=PrivtsjRG0k&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=7 |
| Accord sujet-verbe avec qui pronom relatif (accord sujet- verbe 7/20) | https://www.youtube.com/watch?v=cNJnmWObh-I&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=9 |
| Verbe impersonnel et accord sujet verbe (accord sujet-verbe 8/20) | https://www.youtube.com/watch?v=fH3ly0bwUiE&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=11 |
| Exercices : accord sujet verbe (accord sujet-verbe 9/20) | https://www.youtube.com/watch?v=Tx43oW3rBjw&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=12 |
| Accord avec un sujet sous entendu (accord sujet-verbe 10/20) | https://www.youtube.com/watch?v=IVSbwBfmvp4&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=13 |
| Accord avec les pronoms et déterminants indéfinis (accord sujet-verbe 11/20) | https://www.youtube.com/watch?v=KPqyptjqMec&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=15 |
| Accord avec les noms collectifs : "la plupart de", "cette multitude de" etc. (accord sujet-verbe 12/20) | https://www.youtube.com/watch?v=xtz5HKwrp0A&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=16 |
| Accord avec les nombres, fractions et pourcentages (accord sujet-verbe 13/20) | https://www.youtube.com/watch?v=herf1dKTrfA&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=17 |
| Accord du verbe avec les conjonctions : et, ni, ou, moins que, plutôt que (accord sujet-verbe 14/20) | https://www.youtube.com/watch?v=zTUraGoJCbo&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=18 |

| | |
|--|---|
| Accord avec les pronoms personnels ce, ça, c', ç' (accord sujet-verbe 15/20) | https://www.youtube.com/watch?v=4s6gEcE0TX8&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=19 |
| Accord avec "entre" et "parmi" (accord sujet-verbe 16/20) | https://www.youtube.com/watch?v=hZ16-Lc6Dtw&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=20 |
| Accord avec "autant que", "comme", "au même titre que", "ainsi que" (accord sujet-verbe 17/20) | https://www.youtube.com/watch?v=eNcTUCnBWdI&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=21 |
| Accord avec un sujet pluriel représentant un singulier (accord sujet-verbe 18/20) | https://www.youtube.com/watch?v=YFE1ncwW2Zo&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=22 |
| Vous de politesse, nous de majesté, nous de modestie : accord avec un sujet singulier (accord sujet-verbe 19/20) | https://www.youtube.com/watch?v=vk0ah7w36ek&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=23 |
| Accord dans les expressions figées (accord sujet-verbe 20/20) | https://www.youtube.com/watch?v=zfsv_1D6u_A&list=PLJQP_GVezCIZ9ndoGq2hvP3M0nVBqOeRF&index=24 |
| La PONCTUATION | |
| Les signes de ponctuation : point, d'interrogation, d'exclamation, d'interrogation, deux points | https://www.youtube.com/watch?v=zaJr1fLy18o&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=1 |
| Les signes de ponctuation : point-virgule, virgule, guillemets, parenthèses, tirets (deuxième vidéo) | https://www.youtube.com/watch?v=9bo9XOqaJDM&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=2 |
| Les signes de ponctuation | https://www.youtube.com/watch?v=x4RyL_EdHEE&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=3 |
| Le trait d'union : savoir l'utiliser en 4 minutes ! | https://www.youtube.com/watch?v=FuzkKeourVM&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=4 |
| Le tiret demi-cadratin (énumération, incise) | https://www.youtube.com/watch?v=l7PKO16e_cc&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=5 |

| | |
|---|---|
| Le tiret pour les dialogues (tiret cadratin) | https://www.youtube.com/watch?v=PNW2Z0Gz_i8&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=6 |
| Les tirets : synthèse | https://www.youtube.com/watch?v=JdXC0o_BhbE&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=7 |
| • Ponctuation : Pourquoi et comment mettre une ponctuation correcte dans une phrase ? | https://www.youtube.com/watch?v=_wQwaC-ItqQ&list=PLJQP_GVezCIYOZzFShQNm3xX9C5zd9Rj9&index=8 |

MASCULIN ou FEMININ

 Masculin ou féminin : aurez-vous la moyenne à ce quiz <https://youtu.be/cwbOY3iX90w>
? 

FIGURES DE STYLE

Ma démarche concernant l'étude que j'ai faite des figures de style

| | |
|---|---|
| Présentation de mon travail (figures de style 1/7) | https://www.youtube.com/watch?v=UnFsjOJABFE&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr_NnuAwXe&index=1 |
| Définition et rôle des figures de style (figures de style 2/7) | https://www.youtube.com/watch?v=FANJdcg8tYQ&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr_NnuAwXe&index=2 |
| Principes et classification des figures de style (figures de style 3/7) | https://www.youtube.com/watch?v=mRHDBY--2f4&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr_NnuAwXe&index=3 |
| Une autre possibilité de classification des figures de style (figures de style 4/7) | https://www.youtube.com/watch?v=UJsEFcYabWY&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr_NnuAwXe&index=4 |

| | |
|---|---|
| Richesse des figures de style (figures de style 5/7) | https://www.youtube.com/watch?v=ZA1rr8a93QQ&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr-_NnuAwXe&index=5 |
| Légende (figures de style 6/7) | https://www.youtube.com/watch?v=XbTin1kBrMc&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr-_NnuAwXe&index=6 |
| Visuel de ma légende (figures de style 7/7) | https://www.youtube.com/watch?v=qBVzeQkM1EU&list=PLJQP_GVezCIZwETQ4X9AD0lr-_NnuAwXe&index=7 |
| Les FIGURES d'ANALOGIE : métaphore, comparaison, personnification, périphrase, métonymie | |
| Qu'est-ce qu'une figure d'analogie (figures d'analogie 1/11) | https://www.youtube.com/watch?v=y4ZSgw7u3t0&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=1 |
| Vocabulaire des figures d'analogie (figures d'analogie 2/11) | https://www.youtube.com/watch?v=RD4OQfcdLHU&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=2 |
| La comparaison (figures d'analogie 3/11) | https://www.youtube.com/watch?v=StPTL8stCqc&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=3 |
| Les mots et outils de comparaison (figures d'analogie 4/11) | https://www.youtube.com/watch?v=KvRWtZ-DOwY&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=4 |
| La métaphore (figures d'analogie 5/11) | https://www.youtube.com/watch?v=bX2HKJ-pHT4&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=5 |
| Différence entre comparaison et métaphore (figures d'analogie 6/11) | https://www.youtube.com/watch?v=RR5Wn0oGf4s&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=6 |
| Personnification et transformations physiques (figures d'analogie 7/11) | https://www.youtube.com/watch?v=rw8Yt5kuT6k&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=7 |
| Métonymie et synecdoque (figures d'analogie 8/11) | https://www.youtube.com/watch?v=nT4meFjSFs&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=8 |

| | |
|---|---|
| Antonimase, périphrase, et autres métonymies (figures d'analogie 9/11) | https://www.youtube.com/watch?v=uPjqZi8iEB0&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=9 |
| Symbole et allégorie (figures d'analogie 10/11) | https://www.youtube.com/watch?v=TaCcrNfbPnM&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=10 |
| Discours allégoriques (figures d'analogie 11/11) | https://www.youtube.com/watch?v=jUHMrecPXLU&list=PLJQP_GVezCIZ_HlyXn1goAa9S1itv6Bui&index=11 |
| LES FIGURES D'INTENSITÉ : hyperbole, euphémisme, litote et bien d'autres ! | |
| Définition des figures d'intensité (figures d'intensité 1/5) | https://www.youtube.com/watch?v=GCwsJ1cxc4&list=PLJQP_GVezClayS-O2DsnnuUWUrCaysNjA&index=1 |
| Hyperbole et figures d'exagération (figures d'intensité 2/5) | https://www.youtube.com/watch?v=ZNZ5hvBLKHE&list=PLJQP_GVezClayS-O2DsnnuUWUrCaysNjA&index=2 |
| Euphémisme, litote et atténuation (figures d'intensité 3/5) | https://www.youtube.com/watch?v=3KVZ0r0dgA4&list=PLJQP_GVezClayS-O2DsnnuUWUrCaysNjA&index=3 |
| Réticence, circonlocution, prétérition, suspension (figures d'intensité 4/5) | https://www.youtube.com/watch?v=sEoWR2CFfdo&list=PLJQP_GVezClayS-O2DsnnuUWUrCaysNjA&index=4 |
| Emphase grammaticale (figures d'intensité 5/5) | https://www.youtube.com/watch?v=uRSUGAkkoTo&list=PLJQP_GVezClayS-O2DsnnuUWUrCaysNjA&index=5 |
| Les ANACOLUTHES : rompre la logique pour avoir du STYLE | |
| Définition de l'anacoluthes (anacoluthes 1/7) | https://www.youtube.com/watch?v=NUuQvYeBY9I&list=PLJQP_GVezClayPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=1 |
| Hyperbates, anastrophes, et autres inversions (anacoluthes 2/7) | https://www.youtube.com/watch?v=B3i3Wj17DuY&list=PLJQP_GVezClayPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=2 |

| | |
|--|---|
| Asyndètes et ellipses (anacoluthes 3/7) | https://www.youtube.com/watch?v=U9UjwcR3tNY&list=PLJQP_GVezClagPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=3 |
| Zeugma, syllepse de sens (anacoluthes 4/7) | https://www.youtube.com/watch?v=HKmQzAI240c&list=PLJQP_GVezClagPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=4 |
| Enchâssement et parenthèse (anacoluthes 5/7) | https://www.youtube.com/watch?v=6fWt-Qgcn4A&list=PLJQP_GVezClagPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=5 |
| Hypallage (anacoluthes 6/7) | https://www.youtube.com/watch?v=l96cljPnpmY&list=PLJQP_GVezClagPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=6 |
| Polysyndète et hendiadys (anacoluthes 7/7) | https://www.youtube.com/watch?v=qtwphhk8Syc&list=PLJQP_GVezClagPBNp-30G0j0ryoJyk4Xq&index=7 |
| Modifier les MOTS pour avoir du STYLE | |
| Les métaplasmes : synérèse, diérèse (modification de mots 1/4) | https://www.youtube.com/watch?v=2YaDtiQNkHs&list=PLJQP_GVezClaxYxwJ9_Bel0uuP7MrjC21&index=1 |
| La création de mots (modification de mots 2/4) | https://www.youtube.com/watch?v=PJbjFCGi2A0&list=PLJQP_GVezClaxYxwJ9_Bel0uuP7MrjC21&index=2 |
| Substitution de mots : anagrammes, contrepèteries, calembours (modification de mots 3/4) | https://www.youtube.com/watch?v=9ZvCE1zAAJg&list=PLJQP_GVezClaxYxwJ9_Bel0uuP7MrjC21&index=3 |
| Argots à clef : verlan, javanais, largonji, louchébem... (modification de mots 4/4) | https://www.youtube.com/watch?v=3UkSD-VR3vU&list=PLJQP_GVezClaxYxwJ9_Bel0uuP7MrjC21&index=4 |
| AUTRE | |
|  J'ai co-écrit un livre, "Mémo collègue Français", 6e-3e  | https://youtu.be/LpC85y0h9rM |

